

PRUEBAS LIBRES DE BACHILLERATO

CURSO 2025-2026

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

Modalidad:	Ciencias y Tecnología	Curso:	2º
Materia:	Dibujo Técnico II	Código:	DBT II

1. Estructura de la prueba y ejercicios que la componen:

El contenido de las preguntas está relacionado con las competencias específicas y los saberes básicos en los que se organiza el temario de Dibujo Técnico II: Decreto 109/2022, de 22 de agosto, por el que se establecen la ordenación y el currículo de Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE 25/08/ 2022).

El examen estará compuesto por cinco ejercicios prácticos, organizados del siguiente modo:

- **Geometría Plana:** Polígonos, Transformaciones Geométricas, Tangencias, Curvas Cónicas y Curvas Técnicas. (2 ejercicios)
- **Sistema Diédrico.** (1 ejercicio)
- **Sistema Axonométrico.** (1 ejercicio)
- **Vistas Diédricas. Cortes y Secciones.** (1 ejercicio)

2. Materiales necesarios que deberá aportar el aspirante:

El alumnado de Dibujo Técnico deberá llevar a la prueba un juego de escuadra y cartabón (recomendable sin bisel ni escalón), regla graduada, portaminas de grosor 0,5 con mina 2H o lápiz semejante, goma de borrar y compás. No se podrá utilizar transportador de ángulos ni otra plantilla además de las citadas. Tampoco se puede usar calculadora.

3. Tiempo máximo de realización:

90 minutos.

4. Criterios de calificación:

La puntuación total de la prueba será de máximo 10 puntos, siendo necesario para superarla obtener una calificación de 5 o más de 5. Para cada ejercicio se expresará su valoración máxima. Cada ejercicio tendrá un valor de 2 puntos.

En todos los ejercicios se valorará cómo se han planteado y resuelto. Por otra parte, se tendrá en cuenta la presentación, pudiéndose descontar de la puntuación hasta un máximo de 0.25 puntos en cada ejercicio.

5. Otra información relevante:

Trazado. Se valorará la diferenciación de trazado auxiliar, mediante líneas finas y suaves, del trazado solución, de líneas más marcadas (con mayor presión), realizadas con el mismo portaminas/compás. El punto debe representarse gráficamente como del corte de dos líneas y no como un círculo relleno. Se recuerda la importancia de la colocación de todos los signos e indicaciones en las construcciones.

Coeficientes de reducción y escalas gráficas. En el caso de escalas y/o coeficientes de reducción se debe resolver de forma gráfica. Se debe dejar constancia gráfica de todas las escalas que se necesiten en el problema.

Está prohibido el uso de dispositivos móviles y otros dispositivos como relojes digitales.